

Randvoorwaardelijke implicaties - JGZ-richtlijn Pesten (2026)

In dit document wordt beschreven welke veranderingen en aanpassingen worden verwacht dankzij de invoering van deze JGZ-richtlijn. Bijvoorbeeld: wat is het verschil tussen de huidige werkwijze en de werkwijze die wordt aanbevolen in de richtlijn? Welke organisatorische aanpassingen zijn nodig om de richtlijn uit te kunnen voeren, wat zijn de benodigde financiële middelen om dit te realiseren?

Tabel 1 Mate van verandering en aanpassing JGZ-richtlijn Pesten

Mate van verandering/aanpassing	Nauwelijks	Enigszins	Groot
Verandering in professioneel handelen	X		
Benodigde praktische en organisatorische aanpassingen		X	
Benodigde financiële middelen		X	

Toelichting

1. Mate van verandering in professioneel handelen

Hierbij is gekeken naar het verschil tussen de huidige werkwijze en de werkwijze die wordt beschreven in de richtlijn. Hoe groter het verschil, hoe meer bijscholing nodig zal zijn.

In de herziene richtlijn zijn enkele wijzigingen aangebracht ten opzichte van de huidige werkwijze. Het is afhankelijk van de huidige werkwijze hoe groot de verandering in professioneel handelen is.

- Het geven van anticiperende voorlichting over pesten is flexibeler geworden qua frequentie, inhoud en manier van voorlichting.
- Het uitvragen van pestgedrag is flexibeler geworden. Hierbij wordt rekening gehouden met alarmsignalen/risicofactoren van pesten.
- Er zijn mogelijkheden opgenomen om preventief individuele ondersteuning aan te bieden (ontwikkeling van sociale vaardigheden/ weerbaarheidstraining).
- Regulier contact wordt aanbevolen tussen de JGZ en scholen.
- Bij een gesignaleerd pestprobleem wordt samen met ouders een inschatting gemaakt of er extra individuele aandacht bij het kind nodig is.
- Er wordt bij alle leerlingen, waarbij er sprake is van pesten, met de school overlegd.

2. Mate van benodigde praktische en organisatorische aanpassingen

Hier wordt aangegeven welke organisatorische aanpassingen bij JGZ-organisaties nodig zijn om ervoor te zorgen dat JGZ-professionals de richtlijn kunnen uitvoeren of welke knelpunten te verwachten zijn die om een organisatorische aanpassing vragen.

Het is afhankelijk van de huidige werkwijze in de organisatie hoe groot de benodigde praktische en organisatorische aanpassingen zijn.

- Er wordt bij alle leerlingen, waarbij er sprake is van pesten, met de school overlegd.
- Indien nog niet aanwezig dient er een duidelijke structuur (van overleg) met de samenwerkingspartners, waaronder scholen, te worden opgezet waarbij tevens samenwerkingsafspraken worden gemaakt. Het gaat hier om zowel reguliere afstemming

tussen organisaties als incidenteel tussen samenwerkingspartners wanneer er op individueel niveau sprake is van pestproblematiek.

3. Mate van benodigde financiële middelen

Bovenstaande punten zijn van invloed op de benodigde financiële middelen (ook voor eventuele extra menskracht en tijd). Het gaat hierbij om financiering voor onderstaande activiteiten of materialen.

- Interne instructie over de herziene richtlijn is wenselijk. Afhankelijk van de vorm waar de organisatie voor kiest, zal dit gemiddeld 1-2 uur kosten voor professionals.
- Het afnemen van de (uitgebreide) anamnese kost extra tijd.
- Aanpassing van anamnese en informatie voor ouders en jeugdigen en verwijderen 'oude' richtlijn/protocollen/folders. Als wordt gekozen voor het laten drukken van nieuwe materialen, zijn deze kosten voor rekening van de organisatie.
- Afstemming tussen de verschillende betrokken partijen (CJG/school/kinderopvang/sportclub) kost tijd.